

TIC, Educación e Innovación

Javier Lerendegui Ilarri


00101100



iberCaja

Obra Social y Cultural

Una gran acción



T.I.C., EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

T.I.C., EDUCACIÓN E INNOVACIÓN



- ✓ Educar en el siglo XXI
- ✓ Innovación necesaria
- ✓ ¿Educación + TIC = INNOVACIÓN?
- ✓ Requisitos para la innovación
- ✓ Ejemplo de programa innovador

EDUCAR EN EL S. XXI

S. XIX y S. XX

ACCESO A INFORMACIÓN, CULTURA

CENTROS DE ENSEÑANZA

ENSEÑANTES, ALUMNOS Y CONTENIDOS

S. XXI

LA FUNCIÓN DE LA ESCUELA CAMBIA



CONOCER

HACER

COMUNICAR

CONVIVIR

COLABORAR

SER

EDUCAR EN EL S. XXI

COMPETENCIAS DEL CURRÍCULO

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- **Tratamiento de la información y competencia digital**
- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Competencia para aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

EDUCAR EN EL S. XXI



EDUCAR EN EL S. XXI

- Viven en entornos urbanos y en familias con pocos niños
- Invierten mucho tiempo en el uso de máquinas
- Están saturados de información
- Desarrollan gran cantidad de experiencias multimediáticas (niños sobreestimulados sensorialmente)
- Manejan la tecnología con más soltura que los padres y profesores



NATIVOS DIGITALES

EDUCAR EN EL S. XXI

The background of the slide is a blurred photograph of a classroom. In the foreground, a student is seated at a desk, looking at a computer monitor. Other students are visible in the background, some also at computers, suggesting a computer lab or a modern classroom setting. The overall tone is educational and focused on technology in education.

¿PARA QUÉ SE ENSEÑA?

Para prepararles para la vida y entregarles herramientas para enfrentar la sociedad del SXXI, es decir, para que sean autónomos, capaces de decidir, innovar y guiar sus propias vidas

¿QUÉ SE ENSEÑA?

¿CÓMO SE ENSEÑA?

INNOVACIÓN EDUCATIVA

The background of the slide is a blurred photograph of a classroom. Several students are seated at desks, each with a computer monitor. They appear to be engaged in a learning activity, possibly a lesson on technology or digital literacy. The lighting is bright, and the overall atmosphere is one of a modern educational environment.

nuevas metas formativas
nuevos papeles del profesor y alumno
nueva concepción de aprendizaje
nuevas metodologías
nuevos estrategias de evaluación
nueva organización temporal y espacial

T.I.C.- INNOVACIÓN

T.I.C. - Internet medio idóneo:

Información, comunicación, expresión, ...

Búsqueda, investigación, análisis, ...

Colaboración, participación, ...

Caballo de Troya que permita que algo se mueva en los centros educativos

T.I.C.-INNOVACIÓN



Utilizar las TIC adaptándolas a los métodos tradicionales de enseñar.

T.I.C.-INNOVACIÓN

Innovación es un proceso de cambio planificado, fundamentado y orientado al logro de mejora de la calidad de la educación a través, en este caso, de la incorporación de las TIC.

T.I.C.-INNOVACIÓN

La metodología centrada en el alumno. Cambios de roles.

Aprendizaje individualizado, activo y autónomo del alumnado.

Equilibrio entre actividades individuales y de grupo.

Competencias para buscar, analizar, valorar, seleccionar y organizar la información.

Capacita para comunicar sus ideas y opiniones en distintos medios

Cambios significativos en los objetivos o los contenidos curriculares propuestos, los materiales utilizados y la metodología y las estrategias de evaluación

Integran el trabajo en un proyecto de colaboración con otros

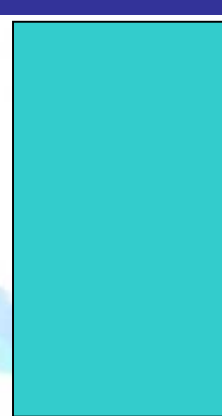
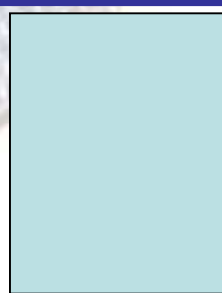
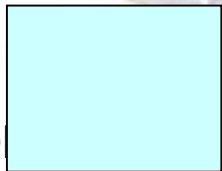
Otras estrategias organizativas del periodo lectivo diario, cambios en la organización del aula, ...

T.I.C.-INNOVACIÓN

T.I.C.

PI

P



USO PERSONAL

T.I.C.-INNOVACIÓN



T.I.C.-INNOVACIÓN

Elementos necesarios para promover innovación con TIC

- Apoyo y reconocimiento Institucional /Cambio de normativa
- Elementos y apoyos técnicos
- Formación del profesorado/ reflexión sobre lo que se hace en el aula/ Apoyo externos de personas con experiencia en innovar
- Recursos didácticos y servicios digitales
- Apoyo y reconocimiento dentro del centro (Equipo Directivo)
- Implicación colectiva (Comunidad Educativa)

T.I.C.-INNOVACIÓN

CENTRO EDUCATIVO

+

T. I. C.



OTRA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER

- **Centros abiertos y comunicados con el exterior.**
- **Las TIC están presentes en cualquier espacio del centro y se utilizan en cualquier actuación.**
- **Materiales y conocimientos accesibles.**
- **Alumno protagonista de su propia formación.**
- **Profesor guía y orientador de la formación.**
- **Comunicación horizontal. Proyectos colaborativos.**

Pizarra Digital en Primaria

OBJETIVOS:

- **Aprovechar el uso de recursos TIC para promover renovación metodológica y organizativa en los centros educativos.**
- **Formar alumnos con un buen nivel de competencias en el uso de las TIC al finalizar su enseñanza Primaria.**
- **Influir en el ámbito social y familiar acercando la Sociedad de la información sin discriminación por su ubicación geográfica o nivel social.**

Pizarra Digital en Primaria

**CENTRO
EDUCATIVO**

ACTITUD FAVORABLE ANTE
LA FILOSOFÍA DEL PROGRAMA

ORGANIZACIÓN Y CUIDADOS
DEL EQUIPAMIENTO E
INFRAESTRUCTURA

PUESTA EN MARCHA DE UN
SENCILLO PLAN DE ACTUACIÓN

APERTURA DEL PLAN AL
ÁMBITO FAMILIAR Y SOCIAL

Pizarra Digital en Primaria



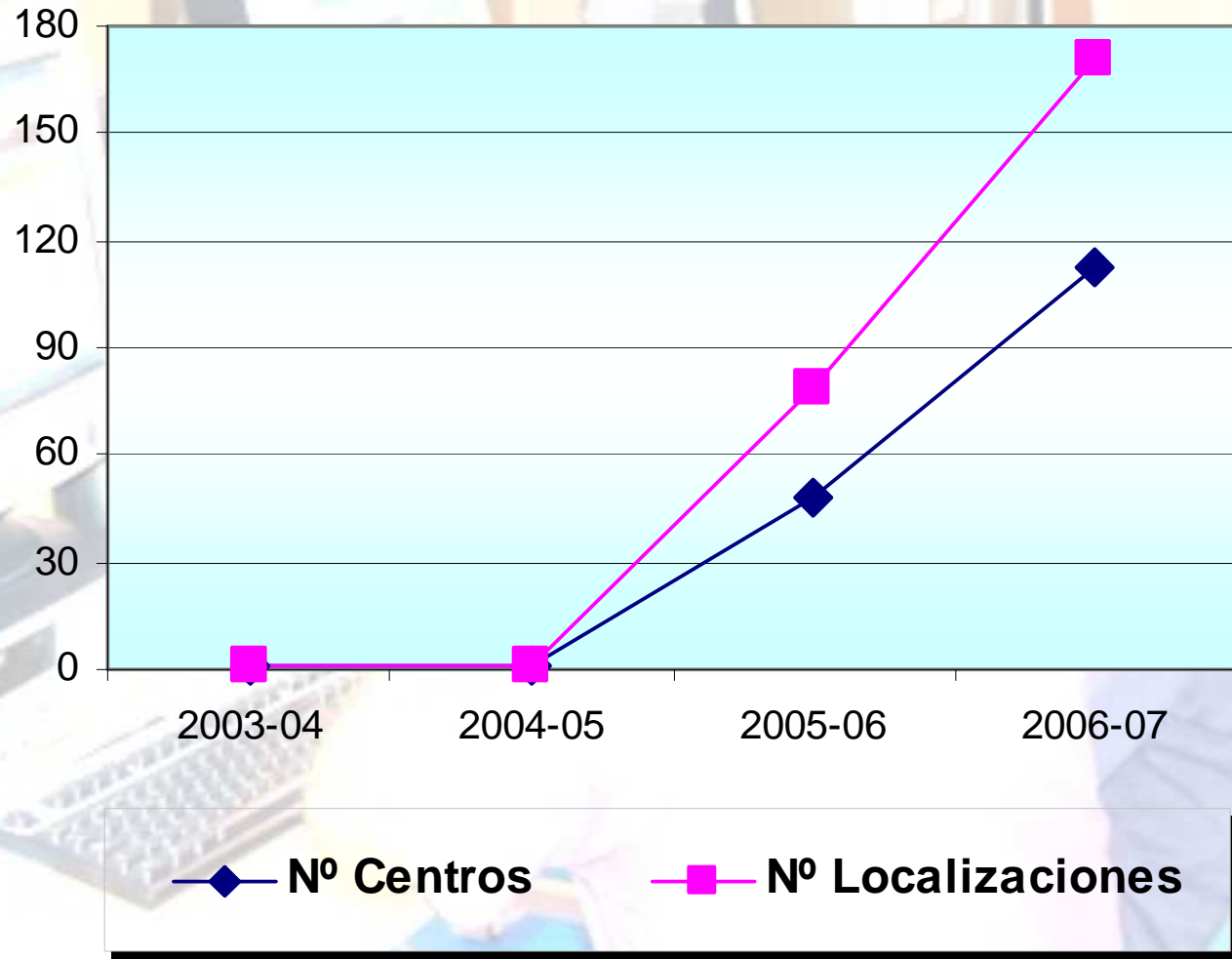
Datos

Pizarra Digital en Primaria

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Nº de centros	1	1	48	113
Nº de localizaciones	1	1	79	121
Nº de profesores	5	1	369	909
Nº de alumnos	30	10	1.013	4.609

Datos

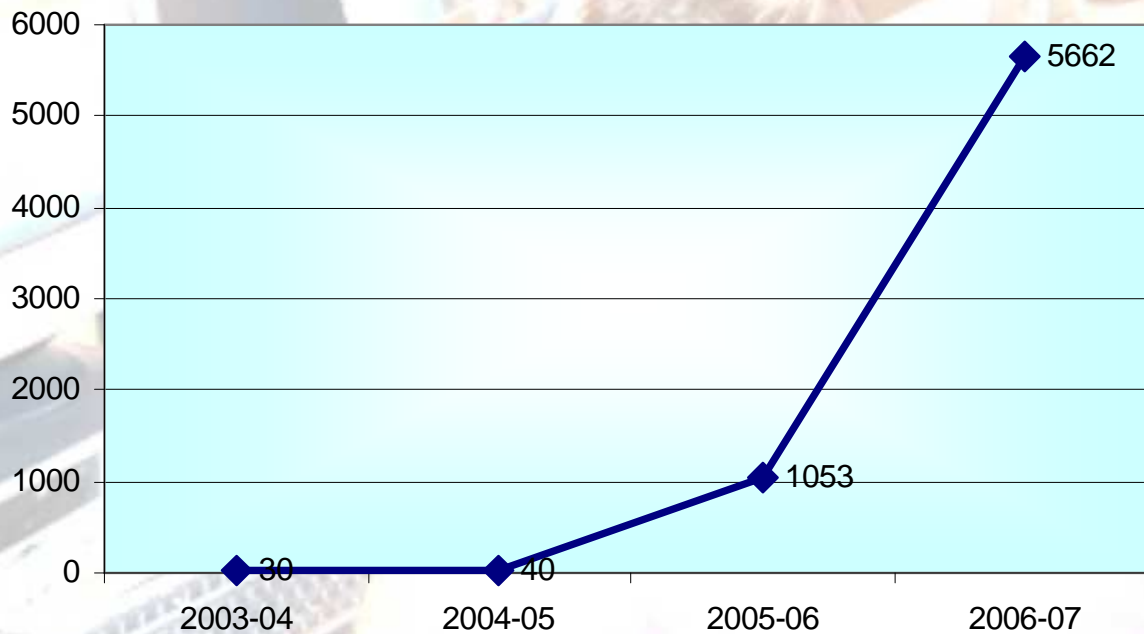
Pizarra Digital en Primaria



Datos

Pizarra Digital en Primaria

Nº Alumnos implicados



Pizarra Digital en Primaria

PRIMEROS RESULTADOS

- El profesorado realiza un esfuerzo importante para aprender y cambiar su forma de enseñar y se siente satisfecho con los resultados.
- El alumnado recibe con entusiasmo el programa, adquiere un nivel elevado de competencia tecnológica y una gran motivación para su trabajo escolar.

Pizarra Digital en Primaria


PRIMEROS RESULTADOS

- El uso de las TIC pasa de ser una actividad puntual complementaria a ser herramienta habitual de trabajo escolar.
- El tablet pc pasa a ser el cuaderno del alumno con muchas más posibilidades, un gran libro abierto a la información y un potente elemento de comunicación.

Pizarra Digital en Primaria

PRIMEROS RESULTADOS

- Las familias, una vez informadas, acogen favorablemente el programa y, en el medio rural, colaboran en la extensión del uso del tablet en el hogar.
- El programa fomenta el interés, en el entorno familiar y social del alumno, por el mundo de las Tecnologías y en especial Internet.

The background of the slide is a photograph of a computer lab. Several students are seated at desks, each with a computer monitor and keyboard. The students are seen from behind, looking at their screens. The room is brightly lit, and the overall atmosphere is one of a modern educational environment.

CENTROS EDUCATIVOS

+

PROGRAMAS DE T.I.C.

CENTROS INNOVADORES